



Aviso importante!

Esta matéria é uma propriedade intelectual de uso exclusivo e particular do aluno da Saber e Fé, sendo proibida a reprodução total ou parcial deste conteúdo, exceto em breves citações com a indicação da fonte.

COPYRIGHT © 2015 - TODOS OS DIREITOS RESERVADOS - SABER E FÉ

29

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

EGUINALDO HÉLIO DE SOUZA



Versão da matéria: 1.0

Nossas matérias são constantemente atualizadas com melhorias e/ou possíveis correções.

Para verificar se existe uma nova versão para esta matéria e saber quais foram as alterações realizadas acesse o link abaixo.

www.saberefe.com/area-do-aluno/versoes

Sumário

03 ► Introdução

04 ► Capítulo 1 ▼ Filosofia e educação

04 ■ Definição de filosofia

05 ■ Definição de educação

09 ► Capítulo 2 ▼ Filosofia da educação

10 ■ A natureza e a tarefa da filosofia da educação

12 ► Capítulo 3 ▼ Educação formal e informal

12 ■ Educação formal e informal

15 ■ A questão dos objetivos educacionais

15 ■ Educação humanística e educação técnico-profissionalizante

17 ► Capítulo 4 ▼ Educação e conceitos semelhantes

17 ■ Educação, doutrinação e conceitos afins

26 ► Capítulo 5 ▼ A filosofia da educação e a educação cristã

27 ■ A educação cristã com finalidade de desenvolver as potencialidades do cristão

28 ■ A educação cristã com finalidade de levar o cristão à felicidade

28 ■ A educação cristã também educa para a comunidade

30 ■ A finalidade da educação cristã

31 ■ A lei, a graça e a educação cristã

33 ■ Educação secular versus educação cristã

34 ■ Ferramentas e métodos da educação cristã

37 ► Capítulo 6 ▼ Métodos de educação cristã**38 ■ A Escola Dominical****39 ■ A educação cristã no lar****40 ■ A educação cristã influenciando a sociedade****41 ► Conclusão****42 ► Referências bibliográficas**

▼ Introdução

“**D**efina seus termos”. Assim se expressava o filósofo francês Voltaire antes de entrar em um debate. Antes de estudar Filosofia da Educação é importante que saibamos a respeito do que estamos falando. Isto porque ela tende a confundir-se com outras disciplinas semelhantes e para distinguir precisamos conhecer bem as diferenças.

É importante também saber que nem sempre é fácil fazer uma definição precisa de algo. Nem sempre a explicação do dicionário resolve tudo. Muitos dicionários colocam as palavras dentro de um contexto, citando um autor, porque as palavras têm significados que muitas vezes não esgotam o seu conteúdo. Por exemplo: “O que significa vida?”. Podemos colocar algumas definições dicionarizadas, como por exemplo:

S.f. 1. Atividade interna substancial, por meio da qual atua o ser onde ela existe; estado de atividade imanente dos seres organizados. 2. Duração desse estado; existência. 3. Tempo decorrido entre o nascimento e a morte. 4. Modo de viver. 5. Existência de além-túmulo. 6. Animação em composições literárias ou artísticas. 7. Animação, entusiasmo. 8. Causa, origem.

Será que todos estes sentidos acima esgotam o significado da palavra “vida” ou a definem sem deixar margem para outras possibilidades? Com certeza, não. No caso de definirmos a filosofia da educação e qual seu objeto de estudo, também estamos prontos a reconhecer as dificuldades existentes em tal tarefa.

É uma tarefa difícil entender a utilidade de tal disciplina e como ela pode e tem sido aplicada dentro do contexto cristão. Como ela pode ser relacionada com a educação cristã de um modo geral e como utilizá-la de maneira prática em nosso dia a dia.

**OLÁ, QUER ACESSO
AO CONTEÚDO
COMPLETO?**

**CLIQUE AQUI
E MATRICULE-SE!**



**GRATOS PELA
VISITA!**